



SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 7 November 2006 (morning)
Mardi 7 novembre 2006 (matin)
Martes 7 de noviembre de 2006 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1.
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la Prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

TEXTO A

“LEER ES CRECER” ES EL LEMA DE LA PRIMERA FERIA DEL LIBRO EN GUINEA ECUATORIAL



Varios cientos de estudiantes, maestros y otras personas participaron en la Primera Feria del Libro de Guinea Ecuatorial, celebrada en Malabo, capital del país. El evento lo auspició la Universidad Nacional. La feria se organizó con el fin de fomentar la lectura y promover la literatura y a los escritores, sobre todo de Guinea Ecuatorial. La mayoría de los guineanos hablan español y algunos también francés, los dos idiomas oficiales, y lenguas bantúes.

El rector de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial abrió la feria del libro, realizada bajo el lema “Leer es crecer”.

La feria desea fomentar la lectura, dijo la poeta Carmela Oyono Ayíngono. “Todo hogar guineano necesita una pequeña biblioteca para que se pueda iniciar a los niños en la cultura de la lectura”, afirmó. Rosalía Andeme habló sobre “El folklore como instrumento para la educación y la cultura”. Ella explicó los orígenes de algunas de las danzas guineanas en la resistencia a los traficantes de esclavos.

Varias presentaciones se enfocaron en la historia y cultura de Cuba, incluidos los lazos históricos entre las dos antiguas colonias españolas.

La sed de libros entre los jóvenes y otros participantes era evidente en las mesas de exposición. En las cubanas, los estudiantes compraron libros por autores desde José Martí y Ernesto Che Guevara hasta el novelista Alejo Carpentier y la poeta Nancy Morejón.

El rector agradeció a “aquellos cuyos esfuerzos hicieron posible la feria”, entre ellos el viceministro de educación, la editorial Pathfinder y los universitarios.

El evento finalizó con una comedia que un grupo de estudiantes de derecho pusieron en escena. Presentaron un juicio en el cual un hombre acusaba a otro de la muerte de su hermana en un accidente de tránsito, alegando que el acusado había causado la muerte mediante la brujería. El público se reía ante los divertidos intercambios en español y bantú, y dieron un fuerte aplauso cuando el acusado resultó absuelto.



www.themilitant.com

TEXTO B

Entrevista a Amparo Moraleda: presidenta para España y Portugal de la multinacional IBM

La chica empezó siendo ingeniera por la Universidad de Comillas y hoy es la presidenta de IBM una de las multinacionales más importantes del mundo. Además está casada y tiene dos hijas. Está orgullosa de ser una referencia para las mujeres de su generación. Si yo lo he logrado, ¿por qué no vas a poder tú? Es una madrileña a quien le gusta tomar tapas mientras comenta de cualquier cosa.

[– X –]

Era joven y ambiciosa. Me gustaban las matemáticas, la técnica, la física y buscaba una carrera que me permitiera hacer uso de todo aquello y que me proporcionara dinero que me diera cierta libertad. Envié un currículum, me hicieron unas entrevistas y cuando acabé entré en IBM.

[– 8 –]

Pertenecía a una familia típica de la clase media. Éramos cinco hermanos, y mis padres el único lujo que se permitieron con nosotros fue el de la educación. Si querías algo más, tenías que arreglártelas tú misma. Así debía ganarme el dinero para comprarme ropa como la que llevaban mis compañeros o poder estudiar inglés como ellos.

[– 9 –]

Pues daba clases particulares, iba de monitora* con los niños a la nieve.

[– 10 –]

Es difícil. Lo que pasa es que yo trabajo en un entorno donde hay herramientas que ayudan. Por ejemplo: ahora, el trabajo requiere que esté en el despacho una serie de horas, pero hay cosas que hoy puedo hacer en cualquier parte. Puedo leer mi correo en casa y contestarlo después de haber bañado a mis hijas. Intento no irme muy tarde del despacho, aunque sí tengo que quedarme, pues me quedo.

[– 11 –]

Mi tarea es doble: desarrollar el talento, y además hay que vender. Así que dedico tiempo a identificar a la gente con mayor potencial.



[– 12 –]

Indudablemente... se debe dar cuenta a los accionistas. Pero eso no impide que tengamos presencia en proyectos con impacto en la ciencia y la cultura. Conseguimos traernos a España el superordenador, con lo que España ha pasado de no tener capacidad de supercomputación a ser la primera de Europa.

[– 13 –]

Hacemos investigación básica y aplicada. Nuestra organización ha conseguido cinco premios Nóbel. Estamos obsesionados con identificar los problemas que todavía no tienen solución, en los campos científicos, empresariales y de todo tipo.

* monitora: persona que guía el aprendizaje de una actividad deportiva o cultural

TEXTO C

¿Cuánto dura el amor?



Etapas del enamoramiento

El amor es un estado psicológico y biológico que pasa por distintas etapas:

- ❶ En un primer momento, el enamoramiento es casi una enfermedad con síntomas como pérdida de apetito, insomnio, euforia, dificultad para concentrarse... Efectos asociados a altos niveles de dopamina, un estimulante natural del cerebro. Ese apasionamiento tiende a moderarse. Las teorías biológicas le dan una vida de entre 13 y 18 meses.
- ❷ Después viene una etapa de ajuste. Los sentimientos se calman, pero son más auténticos y profundos. Su afecto tiene que someterse a duras pruebas: la hipoteca, las tareas domésticas, los hijos. Ahora la típica crisis de la monotonía se da en torno a los cinco años de convivencia. La etapa de la crianza de los hijos está llena de conflictos pero si se supera, cuando los hijos crecen, las relaciones pueden estabilizarse, y muchas parejas reviven un cierto enamoramiento, que refuerza su vida en pareja.
- ❸ Por eso no hay que perder la esperanza de conseguir una relación sólida que supere el paso del tiempo. Porque hay infinidad de matrimonios que cumplen las bodas de plata y de oro. ¿El secreto? La única manera de conseguir que una relación funcione más allá de los primeros meses de atracción es cultivándola. Hay que fomentar y alimentar el afecto y la comunicación para que la relación perdure. Los dos miembros de la pareja deben mantener márgenes de libertad para no sentir que la relación les anula.
- ❹ Otros ingredientes que contribuyen al éxito de las relaciones son la tranquilidad, la intimidad [– X –] la fantasía. Otras actitudes que destacan son: ser fieles, tolerantes, disponer de suficientes ingresos y compartir intereses y gustos. Pero ni siquiera estos ingredientes garantizan [– 26 –] una relación dure.
- ❺ Pero [– 27 –] nos acerquemos a los índices de divorcio en la Unión Europea, dicen los expertos que en España hay resistencia al divorcio. “Cuesta mucho trabajo, [– 28 –] nuestra cultura une matrimonio y felicidad”. [– 29 –] los datos del CIS, el 33% de la población piensa que los casados son más felices que los solteros. [– 30 –], a pesar de los fracasos, casi nadie se resigna a no intentarlo de nuevo.

El País

TEXTO D

Polémica ley antitabaco

Hoy empezaré con tres confesiones: no fumo, me molesta que se fume a mi alrededor y me encanta vivir en una ciudad, New York, en la que puedo salir de noche y volver a casa sin que mi ropa apeste a humo. Dicho eso, pienso que la Ley Antitabaco aprobada en el Congreso de los Diputados representa una peligrosa limitación de nuestra libertad.



Un argumento utilizado a favor de la prohibición es que el tabaco mata a millones de ciudadanos. Eso es cierto, pero también lo es que millones mueren anualmente conduciendo, esquiando o nadando. Todos ellos saben que el riesgo existe y, sin embargo, deciden seguir practicando esas actividades... y a nadie se le ocurre pedir al congreso que prohíba el uso del automóvil, el esquí, o la natación.

Se nos señala también que los costos hospitalarios de los fumadores son una carga financiera para los demás. Este argumento carece de lógica económica porque si los consumidores de tabaco no fumaran también se morirían! Y yo pregunto ¿acaso no costaría dinero esa muerte? La pregunta es si los costos de tratar a los fumadores son mayores que los costos de "morirse por otras causas". Raynald asegura que perder la vida por culpa del humo tiende a ser más "barato" que morirse por otras razones.

Si a eso le añadimos que los fumadores tienen una esperanza de vida de unos 65 años (justo al llegar a la jubilación), acabarán cobrando pocas pensiones. Por eso los fumadores son una "ganga" para los no fumadores. La ironía es que, si se aplicase la lógica económica, deberían estimular su consumo!

El argumento más persuasivo a la limitación del tabaco es el del fumador pasivo: uno debería ser libre de perjudicar su propia salud.... pero no la de los demás. La pregunta es si es cierto que la salud del fumador pasivo está amenazada. Hay estudios sobre el tema. El más utilizado es el de la Environmental Protection Agency (EPA) de los Estados Unidos que concluye que 24 investigaciones no encontraron una relación entre ser fumador pasivo y tener cáncer del pulmón, pero otras seis sí.

El Dr. Philips colocó monitores en centros donde se fumaba abundantemente. La cantidad de humo recogida en un año por esos monitores fue muy pequeña. Resumiendo, ni parece que los fumadores causen costos sanitarios excesivos, ni la evidencia presentada sobre la salud del fumador pasivo es convincente. El problema para los censores es que sólo quedan argumentos del tipo: queremos limitar el tabaco porque el humo nos "molesta". Eso es un problema porque la frontera entre lo que "molesta" y lo que no, es arbitraria. Por ejemplo: ¿Pondremos en la cárcel a gente si nos "molestan los feos? ¿O los extranjeros? ¿Dónde está la frontera de lo que es aceptable como "molestia"? Yo no me fío de la capacidad de los políticos de demarcar esa frontera. Y como no me fío, cuando veo que los políticos tienen ese interés exagerado por limitar, pienso que deberían empezar por su propia capacidad de limitar nuestra libertad.